

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü İşveren Görüşleri Staj Değerlendirme Raporu (2025-2026)

Ekim 23, 2026

1. Giriş

Bu rapor, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerinin 2025-2026 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirdiği Staj I ve Staj II uygulamalarına ilişkin işveren görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme, Üniversite kalite sistemi PP.5.3.FR.0021, R1, Haziran 2023 revize kodlu form çerçevesinde yürütülmüştür. Elde edilen bulgular, bölümün kalite güvence ve sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılacaktır.

2. Yöntem

Değerlendirme, stajyer öğrencilerimizi kabul eden firmaların yetkililerinden alınan geri bildirimlere dayanmaktadır. Bu dönemde anket puanları sayısal olarak derlenemediği için değerlendirme nitel olarak yapılmıştır. Firma yetkililerinin açık uçlu geri bildirimleri tematik olarak gruplandırılmış ve 2024-2025 dönemi anket sonuçlarıyla karşılaştırılarak yorumlanmıştır.

Önceki dönemde kullanılan 1-5 arası puanlama sistemi (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum) referans alınmıştır. Bu dönem için verilen eğilimler, firma geri bildirimlerinin genel yönüne dayanan bölüm yorumudur; sayısal ölçüm niteliği taşımamaktadır.

3. Değerlendirme Sonuçları

3.1 Genel Değerlendirme

İşverenlerin staj programına ilişkin değerlendirmeleri, önceki dönemle büyük ölçüde benzer ve genel olarak olumludur. Öğrencilerin işyerine uyumu, iletişime açıklığı ve kendini geliştirme çabası güçlü yönler olarak öne çıkmaya devam etmektedir. Staj süresi, öğretim elemanı-işyeri iletişimi ve teorik bilginin uygulamaya aktarımı ise önceki dönemde olduğu gibi geliştirilmesi gereken alanlardır.

Aşağıdaki tabloda 2024-2025 dönemi ortalama puanları ile bu dönemin geri bildirimlerinden çıkarılan eğilimler karşılaştırılmaktadır.

Değerlendirme Başlığı	2024-2025 Ortalama Puan (1-5)	2025-2026 Eğilim (nitel)
Staj modeli hakkında yeterli bilgilendirme yapılmıştır	4.85	Olumlu seyir korunuyor
Nitelikli işgücü ihtiyacını gidermede stajın etkinliği	4.79	Olumlu seyir korunuyor
Üniversite-sanayi işbirliğine katkı	4.81	Olumlu; iş birliğinin

Değerlendirme Başlığı	2024-2025 Ortalama Puan (1-5)	2025-2026 Eğilim (nitel)
		kurumsallaştırılması bekleniyor
Staj süresi yeterlidir	3.83	Geliştirilmeli; en sık dile getirilen konu
Öğretim elemanının işyeri ziyaret sayısı yeterlidir	3.54	Geliştirilmeli
Öğretim elemanının karşılaşılan problemlerin giderilmesindeki etkinliği	3.98	Geliştirilmeli
Öğretim elemanı ile iletişim yeterlidir	3.85	Geliştirilmeli; daha düzenli iletişim bekleniyor
Stajın bölümün eğitim faaliyetleri ile ilişkisi	4.71	Olumlu seyir korunuyor
Öğrencinin iletişime açıklığı	4.98	Güçlü yön olarak sürüyor
Öğrencinin staja zamanında başlaması	4.88	Güçlü yön olarak sürüyor
Öğrencinin işyerine kolay uyum sağlaması	4.96	Güçlü yön olarak sürüyor
Öğrencinin teorik bilgisinin pratik uygulama için yeterliliği	4.56	Geliştirilmeli; malzeme ve üretim bilgisi vurgulandı
Öğrencinin kendini geliştirme çabası	4.92	Güçlü yön olarak sürüyor
Öğrencinin işletmeye katkısı	4.73	Olumlu seyir korunuyor
Öğrenciyi mezuniyet sonrası işe almak isterim	4.67	Olumlu; yaklaşık 5-6 öğrenci için istihdam isteği bildirildi
Gelecek dönemlerde yeni öğrenci talep etmek isterim	4.65	Olumlu seyir korunuyor
Staj modelini sektördeki diğer işletmelere öneririm	4.85	Olumlu seyir korunuyor

3.2 Açık Uçlu Geri Bildirimler

Firma yetkililerinin açık uçlu geri bildirimleri dört gelişim teması ve olumlu değerlendirmeler altında toplanmıştır:

- **Staj süresi:** Mevcut 20 iş günlük sürenin mesleki deneyim için yetersiz olduğu; en az 30 gün, tercihen 40 iş günü veya yaklaşık üç ay olması gerektiği belirtilmiştir.
- **Sektörle sürekli ilişki:** Stajın belirli dönemlerle sınırlı kalmaması, öğrencinin eğitimi boyunca sektörle düzenli ilişki kurabileceği modeller geliştirilmesi önerilmiştir.
- **Mesleki bilgi ve beceriler:** Malzeme bilgisi ve üretim süreçlerine ilişkin bilginin geliştirilmesi, bilgisayar destekli tasarım ve diğer mesleki yazılım eğitiminin artırılması önerilmiştir.

- **Üniversite-sanayi iş birliği:** Firmalarla iş birliği protokolleri oluşturulması ve öğrencilerin farklı işletmelerde staj yapmasının kolaylaştırılması önerilmiştir.
- **Olumlu değerlendirmeler:** Yaklaşık 5-6 öğrenci için firma yetkilileri mezuniyet sonrasında birlikte çalışma isteğini dile getirmiştir.

4. Değerlendirme ve Öneriler

4.1 Staj Süresi

Staj süresinin yetersizliği, önceki dönemde olduğu gibi bu dönemde de işverenlerin en çok vurguladığı konudur. Bu dönemde öneriler somutlaşmış; 20 iş günlük sürenin en az 30 güne, tercihen 40 iş gününe veya yaklaşık üç aya çıkarılması önerilmiştir. Staj süresinin uzatılması ve dönem içine yayılan, sektörle sürekli ilişki kurmaya olanak veren staj modellerinin değerlendirilmesi önerilmektedir.

4.2 Mesleki Bilgi ve Uygulama Becerileri

Önceki dönemde AutoCAD özelinde dile getirilen yazılım eğitimi ihtiyacı, bu dönemde bilgisayar destekli tasarım ve diğer mesleki yazılımları kapsayacak biçimde genişlemiştir. Bunun yanında malzeme bilgisi ve üretim süreçlerine ilişkin eksiklikler ilk kez belirgin biçimde vurgulanmıştır. Malzeme ve üretim yöntemleri içeriğinin uygulamalı derslerle, atölye çalışmaları ve firma ziyaretleriyle güçlendirilmesi önerilmektedir.

4.3 İletişim ve Üniversite-Sanayi İş Birliği

Öğrencilerin işyerlerine uyumu ve iletişime açıklığı güçlü yön olmayı sürdürmektedir. Buna karşın üniversite ile firmalar arasındaki iletişimin güçlendirilmesi beklentisi devam etmektedir. Öğretim elemanlarının işyeri ziyaret ve iletişim sıklığının artırılması, firmalarla iş birliği protokolleri imzalanması ve öğrencilerin farklı işletmelerde staj yapmasını kolaylaştıran bir staj yeri havuzu oluşturulması önerilmektedir.

4.4 İşveren İlişkisi ve İşe Alım

Firma yetkilileri yaklaşık 5-6 öğrenci için mezuniyet sonrasında birlikte çalışma isteğini dile getirmiştir. Bu durum, önceki dönemde gözlenen işe alım ve yeni stajyer talebi eğiliminin sürdüğünü ve bölümün sektörle bağlarının güçlü olduğunu göstermektedir.

5. Sonuç

2025-2026 döneminde staj programı işverenler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiş ve önceki dönemin olumlu tablosu korunmuştur. Öğrencilerin uyum, iletişim ve gelişim çabası güçlü yönler olarak öne çıkmakta, birçok öğrenci için mezuniyet sonrası istihdam isteği bildirilmektedir.

Geliştirilmesi gereken alanlar ise büyük ölçüde süreklilik göstermektedir. Öncelikli iyileştirme alanları; staj süresinin uzatılması, malzeme ve üretim bilgisinin güçlendirilmesi, mesleki yazılım eğitiminin artırılması ve üniversite-sanayi iletişiminin protokollerle kurumsallaştırılmasıdır. Sonraki dönemde anket puanlarının sayısal olarak derlenmesi, iyileştirmelerin etkisinin izlenmesini kolaylaştıracaktır.